

感想を伝え合おう 「ごんぎつね」 授業アイデア例（5時／13時）

〈本時の目標〉

- ・自分が紹介したい物語を決めることができる。

〈本時の期待する児童の姿〉

- ・選んだ物語の好きなところや好きな表現について友達と交流し、一人一人の感じ方に違いがあることに気付くことができる。
- ・友達の考えを参考にしながら、自分が紹介したい物語を決めることができる。

〈アクティブ・ラーニングの視点に立った授業づくりの工夫〉

自分の考えを確かなものにする

- ・ブックリスト（①題名②登場人物③主な出来事④好きなところ・好きな表現）をまとめた後、同じ物語を選んだ友達と④について交流させる。
- ・友達の意見を参考に、自分が紹介したい物語を1つに決めさせる。

自分が紹介したい物語を決定させるために、友達と物語について意見交流する場面を設定しました。



段階	学習活動																		
学習課題の把握・見通す	<p>1. 5つの物語の中から2つ以上の物語を選んで並行読書しておく。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>題名</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>表紙</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>名前</td> </tr> </table> <p>興味・関心を持たせるために新美南吉コーナーを設置し、読書環境を整える。</p> <p>誰がどの物語を読んだのかが分かるように教室に表を掲示しておく。</p> <p> 読書しながら、感動したり驚いたり、共感したりしたところに付箋を貼り、自分の感じたことを書いておきましたね。</p>						題名						表紙						名前
						題名													
					表紙														
					名前														
課題解決	<p>2. 課題を把握する。</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>課題：自分が紹介したい物語を決めよう。</p> </div> <p>学習計画表で確認させる。</p> <p>3. 並行読書した物語についてブックリスト（ワークシート）にまとめる。</p> <p> 並行読書してきた物語の内容をブックリスト（ワークシート）に整理し、③主な出来事④好きなところ・好きな表現をまとめましょう。</p> <p>ブックリストの①、②は並行読書の際、書いておくように第1時で指示しておく。</p>																		

4. ブックリスト（ワークシート）を基に、同じ物語を選んだ友達と④について交流する。



同じ物語を読んだ友達と④について交流しましょう。

「おじいさんのランプ」の好きな表現は、東一が「おじいさんはえらかったんだ」と言ったところです。



私は、「月の下で銀盤のようにけぶり光っていた」という表現が印象に残りました。

僕の好きなところは、おじいさんと東一が最後に話しているところです。二人が仲良くなれたことがよかったと思いました。



	木の祭り	おじいさんのランプ	① 題名
	ほちよちよ	東一 おじいさん	② 登場人物
			③ 主な出来事
			④ 好きなところ

課題解決



なるほど、そこもいいですね。二人の気持ちが通じ合ったということがわかりますね。



交流によって新たに気付いたことなどはワークシートに色ペンで書き加え、紹介したい物語を決めるときの参考にしましょう。

同じ物語を読んだ友達との対話を通して、いろいろな感じ方や考え方に気づき、そのよさを認め合えるように助言する。

5. 自分がリーフレットで紹介する物語を決める。



リーフレットで紹介する物語を1つに決めましょう。

第1時から並行読書してきた物語の中から紹介したい物語を選択させる。

6. 本時を振り返る。



今日の学習で、気付いたことや分かったことを振り返りカードに書きましょう。

振り返りの観点を明確にする。

まとめ・振り返り

同じ物語を選んでいるのに、好きなところや好きな表現が違う友達がいました。なるほど、その表現もいいなあと思いました。物語を選ぶときの参考にすることができました。



どちらの物語にしようか迷っていましたが、選んだ物語も好きなところも同じ友達がいて、うれしくなりました。この物語を紹介することに決めました。

