

気体検知管を使いたい	氏名
-------------------	----

1 オリエンテーション

- 本研修のねらい…観察・実験における技能指導の在り方を考えよう。

2 演習

- (1) ステップ1「器具の使い方を確認しよう」
- (2) ステップ2「実際の指導場面から考えよう」

① 指導場面動画の視聴

メモ欄

② 観察・実験

二酸化炭素の 体積の割合

③ 意見共有

実験を再現性^{*1}の高いものにするために必要な指示や説明，助言として，不足していたり，間違っていたりする点^{*2}はどこでしょうか。また，どのように指導すれば良かったでしょうか。

*1 人や場所や条件を変えて複数回行っても，同一の条件下では，同一の結果が得られるということ。
*2 その指示等を行わなかったり，間違えてしまったりしたことで，観察・実験の再現性が損なわれてしまうもの。

流れ	不足している点・間違っている点	どのように指導すれば良かったか
① 近くの人との 意見交換 (3分)		
② 発表 (2分)		

3 振り返り

研修を振り返り，技能指導に関して気付いたことや考えたことなどを記入してください。

--